

# PROJET PEDAGOGIQUE

## ESPACE JEUNES



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



SERVICE JEUNESSE

TON ESPACE. TES IDÉES.  
TON KIFFE



ALLOCATIONS  
FAMILIALES

Caf  
de la  
Haute-Loire



# SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	2
LE CONTEXTE.....	3
I. Le Territoire .....	3
II. Le CCAS .....	4
III. Le Public .....	4
IV. Les Caractéristiques Du Public Accueilli.....	5
PRESENTATION DE L'ESPACE JEUNES.....	6
I. Description De La Structure.....	6
II. Les Locaux.....	6
III. L'équipe Pédagogique .....	6
LES FINALITES EDUCATIVES .....	13
I. Les Valeurs Educatives De La Commune De Craonne Sur Arzon .....	13
II. Les Intentions Educatives Du Responsable.....	13
LES FINALITES DU PROJET .....	15
I. Les Objectifs Du Projet Pédagogique .....	15
LE PROJET DE FONCTIONNEMENT .....	19
I. La Journée Type.....	19
II. Les Projets De L'Espace Jeunes .....	21
III. Organisation De La Vie Quotidienne .....	22
IV. La Communication Interne Et Externe.....	23
V. Organisation De L'Infirmierie.....	23
VI. Gestion De L'Argent De Poche.....	23
VII. Tabac, Drogue Et Alcool.....	24
VIII. Les Règles De Vie.....	24
EVALUATION DU PROJET.....	24
CONCLUSION.....	24



# INTRODUCTION

L'Espace Jeunes (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) est une structure conçue pour répondre aux attentes des parents, notamment en termes de garde et de sécurité pour les pré-adolescents et adolescents. Cependant, son rôle va bien au-delà, car il répond également aux besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne, et de loisirs en groupe.

Il est essentiel de considérer chaque jeune comme un individu à part entière, capable d'exprimer ses souhaits, ses préférences et de les partager avec les autres. Le jeune occupe une place centrale dans nos préoccupations, et l'équipe **d'animation** a pour mission de l'accompagner dans sa construction personnelle. Nous cherchons à faire en sorte qu'il devienne non seulement le créateur de ses loisirs, mais surtout un acteur entièrement impliqué dans ceux-ci.

L'équipe d'encadrement s'engage à créer les conditions nécessaires pour que chaque jeune puisse profiter pleinement des activités proposées.

Le projet pédagogique de l'Espace Jeunes repose sur une réflexion collective qui fixe des objectifs éducatifs et détermine les moyens à mettre en place pour les atteindre.

## Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

**Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs que souhaite la collectivité.**

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les jeunes :

- Des attitudes et des comportements (savoir-être)
- Des compétences (savoir-faire)
- Des connaissances (savoir).

**L'Espace Jeunes affirme clairement son rôle de soutien éducatif**, en complément de la famille, qui est le premier lieu d'éducation, et de l'école, qui transmet les savoirs. Les outils pédagogiques utilisés dans le cadre de l'animation sont centrés sur les loisirs et la vie en groupe, afin de les transformer en véritables leviers d'apprentissage pour développer le « savoir-être » et favoriser le vivre ensemble.

# LE CONTEXTE

## I. Le Territoire

Craponne-sur-Arzon est une ville située dans le département de la Haute-Loire, en Auvergne-Rhône-Alpes. Elle est considérée comme un **bassin de vie** important, c'est-à-dire un territoire où les habitants vivent, travaillent, se divertissent et effectuent leurs achats au quotidien.

Qu'est-ce qui caractérise ce bassin de vie ?

**Un territoire dynamique** : Craponne-sur-Arzon est un bourg rural qui a su se développer et offrir de nombreux services à ses habitants. On y trouve des commerces, des écoles, des équipements sportifs et culturels, ainsi que des entreprises.

**Un cadre de vie agréable** : La ville est entourée de nature, ce qui en fait un endroit privilégié pour les amoureux de la randonnée et des activités de plein air.

**Un bassin de vie attractif** : De plus en plus de personnes choisissent de s'installer à Craponne-sur-Arzon ou dans les communes voisines, attirés par la qualité de vie et les nombreux atouts de ce territoire.

Quels sont les atouts de ce bassin de vie ?

**Un patrimoine riche** : La région de Craponne-sur-Arzon possède un patrimoine historique et culturel très riche, avec de nombreux monuments et sites à découvrir.

**Des activités variées** : Que vous soyez sportif, culturel ou simplement en quête de détente, vous trouverez de quoi vous occuper à Craponne-sur-Arzon et dans ses environs.

**Une vie de quartier** : La ville est composée de plusieurs quartiers, chacun avec son propre caractère et ses propres animations. Cela favorise les rencontres et crée un sentiment d'appartenance.

**En résumé**, Craponne-sur-Arzon est un bassin de vie dynamique et attractif, offrant un cadre de vie agréable et de nombreuses possibilités d'activités.

## II. Le CCAS

**Le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de Craponne-sur-Arzon est au service de tous les habitants.**

Il accompagne les personnes de tous âges (enfants, familles, personnes âgées, personnes en situation de handicap) dans leurs démarches et leurs projets. Le CCAS propose de nombreuses actions :

- **Aide sociale** : secours financiers, prêts, domiciliation...
- **Vie locale** : accueil de loisirs, animations pour tous les âges, soutien aux familles...
- **Partenariats** : collaboration avec d'autres organismes pour proposer une offre complète et adaptée aux besoins de chacun.

**Le Cyprès, géré par le CCAS, est un lieu de vie et d'échanges ouvert à tous.** Il propose des activités pour les enfants, les jeunes et les adultes, ainsi que des projets éducatifs adaptés.

**En résumé, le CCAS et le Cyprès sont au cœur de la vie sociale de Craponne-sur-Arzon.** Ils ont pour mission d'améliorer le quotidien de tous les habitants et de favoriser le lien social.

## III. Le Public

Maslow nous rappelle que pour se sentir bien, chacun a des besoins à combler. Ces besoins, classés dans sa célèbre pyramide, vont des plus fondamentaux (manger, dormir) à ceux qui permettent de s'épanouir (créativité, amour). En tant qu'animateur, il est crucial de comprendre que les comportements d'un adolescent peuvent être le reflet de besoins non satisfaits. En répondant à ces besoins, on favorise un climat de confiance et une meilleure coopération.



## IV. Les Caractéristiques Du Public Accueilli

### Développement physique

- **Les changements corporels** : Pendant l'adolescence, le corps subit de nombreux changements : poussées de croissance, développement des organes sexuels, apparition des poils, changements de voix... Ces transformations peuvent parfois être source d'inquiétude, mais c'est tout à fait normal !
- **L'activité physique** : Le sport et les activités physiques sont essentiels pour se sentir bien dans son corps et développer sa confiance en soi. Ils aident aussi à gérer le stress et à améliorer la concentration.
- **La nutrition** : Une alimentation équilibrée est indispensable pour fournir à l'organisme tous les nutriments nécessaires à une croissance saine.

### Développement affectif et social

- **Les relations avec les autres** : Les relations avec les amis, la famille et les personnes de notre entourage jouent un rôle primordial dans notre développement. Elles nous aident à nous construire une identité et à développer nos compétences sociales.
- **Les émotions** : L'adolescence est une période où les émotions sont intenses. Il est important d'apprendre à les reconnaître, à les gérer et à les exprimer de manière saine.
- **L'estime de soi** : L'estime de soi est la façon dont on se perçoit soi-même. Elle a un impact sur tous les aspects de notre vie. Il est important de cultiver une image positive de soi.

### Développement cognitif

- **Le cerveau** : Le cerveau continue de se développer pendant l'adolescence. Cela se traduit par une capacité accrue à raisonner, à résoudre des problèmes et à prendre des décisions.
- **L'apprentissage** : L'école est un lieu privilégié pour développer ses connaissances et ses compétences. Mais l'apprentissage se fait aussi en dehors de l'école, à travers les expériences et les rencontres.
- **La créativité** : L'adolescence est une période propice à la créativité. C'est le moment de découvrir de nouvelles passions et de s'exprimer de différentes manières.

# PRESENTATION DE L'ESPACE JEUNES

## I. Description De La Structure

### L'Espace Jeunes de Craponne Sur Arzon :

L'Espace Jeunes de Craponne-sur-Arzon est bien plus qu'un simple lieu de rencontre. C'est un espace dédié aux jeunes de 11 à 17 ans, où ils peuvent se sentir à l'aise et exprimer librement leurs idées. Que ce soit pour discuter de leurs projets d'avenir, de leurs relations avec leurs amis ou leur famille, ou tout simplement pour passer un bon moment, ils trouveront ici une oreille attentive. Notre équipe d'animateurs est là pour les accompagner dans leur parcours, les aider à développer leur confiance en eux et à s'épanouir pleinement.

## II. Les Locaux

L'Espace Jeunes bénéficie des locaux mis à disposition par la Mairie. Il se compose de :

- Un bureau de direction.
- Un coin détente avec toilettes séparés garçons/filles
- Un étage d'activité
- Un local de rangement.
- Une cuisine.

L'espace jeunes dispose d'une régie matérielle pour les différentes activités pédagogiques.

- Un ordinateur pour les jeunes
- Une console de jeux
- Un jeu de fléchettes
- Un baby-foot
- Une table d'Air Hockey
- Un billard

## III. L'équipe Pédagogique

Le taux d'encadrement en accueil de loisirs pour 24 jeunes de 11 à 17ans est de 2 animateurs.

L'équipe pédagogique sera donc composée de :

Un responsable diplômé BPJEPS et un animateur diplômé BAFA.



## Rôle du responsable :

**Le rôle essentiel d'un responsable de service jeunesse : un accompagnement personnalisé pour l'épanouissement des adolescents**

Un responsable de service jeunesse est fondamental pour accompagner les adolescents dans leur développement personnel et social. Au-delà de créer un espace sécurisé et bienveillant, il s'agit d'offrir un accompagnement personnalisé qui réponde aux besoins uniques de chaque jeune.

Les missions de ce professionnel sont multiples :

- **Créer un espace d'expression et de co-construction** : Encourager les jeunes à prendre part activement à la vie du service, à proposer des idées et à co-construire les projets.
- **Favoriser l'autonomie et la responsabilisation** : Accompagner les jeunes dans leur apprentissage de la vie en communauté, en leur offrant des responsabilités adaptées à leur âge et en les encourageant à prendre des initiatives.
- **Développer les compétences socio-émotionnelles** : Mettre en place des activités qui favorisent l'expression des émotions, la communication, la résolution de conflits et l'empathie.
- **Soutenir l'orientation et l'insertion** : Informer les jeunes sur les différentes possibilités qui s'offrent à eux après la scolarité et les aider à construire leur projet d'avenir.
- **Lutter contre les discriminations et promouvoir l'inclusion** : Créer un environnement où tous les jeunes se sentent valorisés et respectés, quelle que soit leur origine, leur orientation sexuelle ou leurs croyances.
- **Établir des partenariats avec les familles et les acteurs locaux** : Travailler en réseau pour offrir aux jeunes un accompagnement global et répondre à leurs besoins de manière plus complète.

En somme, le responsable de service jeunesse est un professionnel de l'accompagnement qui contribue à l'épanouissement des adolescents en leur offrant un cadre sécurisé et stimulant où ils peuvent apprendre, grandir et s'épanouir.





## Rôle de l'animateur :

L'animateur jeunesse est bien plus qu'un simple organisateur de loisirs. C'est un guide qui accompagne les adolescents dans leur parcours de vie, un catalyseur de leurs potentiels et un bâtisseur de liens. Son rôle est essentiel pour créer un espace où les jeunes peuvent s'exprimer librement, développer leur confiance en eux et se préparer à l'avenir.

En tant qu'éducateur bienveillant, l'animateur écoute, conseille et soutient les jeunes dans leurs projets. Il les aide à décoder leurs émotions, à résoudre des problèmes et à prendre des décisions éclairées. Il est aussi un facilitateur d'apprentissage, proposant des activités ludiques et enrichissantes qui favorisent le développement personnel et social.

Dans un monde en constante évolution, l'animateur joue un rôle clé dans la transmission de valeurs fondamentales telles que le respect, la tolérance et la solidarité. Il encourage les jeunes à devenir des citoyens actifs et responsables, capables de s'engager dans leur communauté.

En somme, l'animateur jeunesse est un acteur incontournable de l'éducation non formelle. Il offre aux adolescents un cadre sécurisé où ils peuvent grandir, s'épanouir et se construire un avenir prometteur.

# LES FINALITES EDUCATIVES

## I. Les Valeurs Educatives De La Commune De Craponne Sur Arzon


Quels sont nos « incontournables éducatifs » au quotidien, pour le public fréquentant les service enfance/jeunesse du centre social ?

- Favoriser une approche équilibrée, qui valorise autant la création que la découverte, tout en limitant une consommation excessive.
- Adopter une posture d'écoute active et bienveillante, en montrant de l'intérêt pour les points de vue de chaque jeune, sans porter de jugement.
- Utiliser les activités pour développer les habiletés et susciter l'esprit critique, le débat.
- Permettre au jeune de découvrir ses potentialités par la pratique d'activités physiques, sportives et culturelles. Et permettre ainsi aux jeunes de s'affirmer.
- Combattre les inégalités sociales et culturelles en permettant un égal accès aux loisirs sportifs et culturelles, aux modes d'expression et de création.
- L'animateur doit trouver le bon équilibre entre attitude « directive » et le « laisser faire » : mettre en place une relation de confiance entre l'adulte et le jeune.
- Refuser la violence physique et verbale.
- Refuser les comportements et propos discriminants.
- Accepter de parler avec les jeunes de sujets « tabous » comme la sexualité, les conduites à risque.



## II. Les Intentions Educatives Du Responsable

En tant que responsable d'un espace jeune, je suis convaincu que chaque jeune est unique et mérite un espace où il peut s'épanouir pleinement. Au-delà des activités, je m'attache à créer un environnement bienveillant où chacun se sent valorisé et écouté. Je crois fermement en l'importance de cultiver l'autonomie,



l'inclusion et la coopération chez les jeunes. En les encourageant à prendre des initiatives, à célébrer leurs différences et à collaborer, je les prépare à devenir des citoyens actifs et responsables. Mon objectif est de leur donner les outils nécessaires pour construire leur propre parcours, tout en les sensibilisant aux enjeux de notre société. C'est en les accompagnant dans leur développement personnel que nous bâtissons ensemble un avenir plus juste et solidaire.

# LES FINALITES DU PROJET


Bien souvent perçus par les parents comme une solution de "garde", ces moments d'accueil offrent aux jeunes un espace collectif, un temps de loisirs, et un lieu de transition entre la maison et le collège, ou inversement. L'équipe travaille en collaboration pour définir des objectifs éducatifs, permettant à l'enfant de se sentir inclus, écouté et soutenu, afin qu'il puisse créer et s'approprier son propre univers.

## I. Les Objectifs Du Projet Pédagogique

L'Espace Jeunes est un espace vivant qui s'adapte aux besoins des jeunes et aux évolutions de la société. Notre objectif ? Offrir des moments agréables et sécurisés à tous.

### Les différents objectifs :

Objectif pédagogique général 1	Impliquer les jeunes dans la vie de l'Espace Jeunes
<b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser l'expression</li><li>• Exprimer sa position</li><li>• Favoriser la prise d'initiative</li><li>• Favoriser l'autonomie</li><li>• Gérer des imprévus</li></ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborer les règles de vie</li><li>• Elaborer les plannings d'activités</li><li>• Participer aux tâches ménagères (nettoyer, ranger, débarrasser)</li><li>• Effectuer à tour de rôle différentes tâches quotidiennes</li><li>• Gérer un budget</li></ul>



Objectif pédagogique général 2	Respecter le rythme de chacun
<b>OBJECTIFS</b> <b>OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les capacités de chacun aux différents moments de la journée</li> <li>• Tenir compte des besoins de chacun</li> <li>• Être à l'écoute des besoins du jeune</li> <li>• Favoriser l'autonomie</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les journées types</li> <li>• Proposer des temps où les jeunes se retrouvent entre eux</li> <li>• Proposer des activités libres au choix</li> <li>• Laisser l'activité se dérouler</li> <li>• Aménagement des espaces diversifiés</li> <li>• Laisser le temps aux jeunes de gérer leur journée</li> </ul>

Objectif pédagogique général 3	Découvrir de nouvelles pratiques
<b>OBJECTIFS</b> <b>OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrir des temps de pratique et de découverte</li> <li>• Permettre au jeune de s'ouvrir sur l'extérieur</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des activités innovantes</li> <li>• Proposer des activités culturelles</li> <li>• Proposer des activités sportives</li> <li>• Proposer des activités d'expression</li> <li>• Proposer des activités de proximité</li> </ul>

Objectif pédagogique général 4	Apprendre la vie en collectivité
<b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience du respect d'autrui et des biens publics</li> <li>• Faire des choix en collectivité</li> <li>• Sensibiliser aux règles d'hygiène</li> <li>• Développer le partage et l'entraide</li> <li>• Favoriser l'autonomie</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des jeux collectifs de coopération (création commune, choix collectif...)</li> <li>• Responsabiliser en lui donnant des tâches personnalisées (noter son heure d'arrivée/départ, mettre la table...)</li> <li>• Gérer la gestion du matériel</li> <li>• Faciliter des temps d'échanges et de relation (temps de paroles, proposition d'activité...)</li> </ul>

Objectif pédagogique général 5	Accueillir tous les jeunes dans un espace accessible à tous et pour tous
<b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des temps d'accueil personnalisés</li> <li>• Rencontrer les jeunes dans leur lieu de rencontre</li> <li>• Proposer des accueils libres</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer un tarif privilégié selon le revenu</li> <li>• Ouvrir l'espace jeune à tous les jeunes de 11 à 17 ans</li> <li>• Proposer des animations aux collègues</li> <li>• Diffuser nos moyens de communications au plus large possible</li> </ul>

Objectif pédagogique général 6	Accompagner les jeunes dans la démarche personnelle
<b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider le jeune dans la méthodologie</li> <li>• Aider le jeune dans sa recherche</li> <li>• Essayer de développer un dispositif CLAS</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner le jeune à la rédaction de CV, lettre de motivation</li> <li>• Connaître et s'inscrire dans le dispositif CLAS</li> <li>• Développer un réseau professionnel</li> </ul>

Objectif pédagogique général 7	Favoriser la mixité des publics
<b>OBJECTIFS OPÉRATIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer la confiance entre jeune - jeune et jeune et adulte</li> <li>• Aider le jeune à prendre conscience du monde qui l'entoure</li> <li>• Développer le sens du partage</li> </ul>
<b>LES MOYENS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place des temps de concertation</li> <li>• Mettre en place des bilans collectifs (activité, journalier)</li> <li>• Mettre en place des jeux coopératifs</li> <li>• Echanger sur les règles de jeu et pourquoi des règles établies par tous ?</li> </ul>



# LE PROJET DE FONCTIONNEMENT

## I. La Journée Type

Le mardi, jeudi et vendredi soir :

<b>17H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouverture de l'Espace Jeunes</li></ul>
<b>17H - 17H15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ramassage aux collèges</li></ul>
<b>17H15 - 18H30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accueil des jeunes</li><li>• Activités pédagogiques (jeux de société, recherches internet, débat, jeux vidéo...)</li><li>• Départ échelonné</li><li>• Fermeture et retours parents (si besoin)</li></ul>

Le mercredi :

<b>12H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ramasse au collège au départ du parking BUS devant la sortie du collège</li></ul>
<b>12H15 - 13H45</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration du repas (selon projet)</li><li>• Repas</li></ul>
<b>14H - 17H45</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités libres</li></ul>
<b>17H45 - 18H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fermeture et retours parents (si besoin)</li></ul>

**Le samedi :** ouverture un samedi sur deux.

<b>16H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouverture, accueil des jeunes</li></ul>
<b>16H15 - 19H00</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités</li></ul>
<b>19H00 - 20H30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration du repas</li><li>• Repas</li></ul>
<b>20H30 - 21H40</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités</li></ul>
<b>21H40 - 22H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rangement</li><li>• Départ</li><li>• Retours parents (si besoin)</li></ul>

**Les journées vacances :**

<b>9H45 - 10H15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accueil des jeunes</li></ul>
<b>10H15 - 12H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités</li></ul>
<b>12H - 12H15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Départ des jeunes (matin)</li><li>• Accueil des jeunes (repas + après-midi)</li></ul>
<b>12H15 - 13H30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration du repas (selon projet)</li><li>• Repas</li></ul>
<b>13H30 - 14H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temps libre</li></ul>
<b>14H - 17H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités et goûter</li></ul>
<b>17H - 18H</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temps libre et départ échelonné</li><li>• Retours parents (si besoin)</li></ul>

### Les modalités d'accueil :

Plusieurs modes d'accueil sont possibles avec ou sans repas :

	Matin	Repas	Après-Midi	Repas	Soirée
En demi-journée	■				
	■	■			
		■	■		
			■	■	
				■	■
En journée	■	■	■		
	■		■		
			■		■
			■	■	■

## II. Les Projets De l'Espace Jeunes

### Projet Passerelle :

Le projet Passerelle facilite l'entrée des futurs ados à l'Espace Jeunes. Grâce à ce programme, les jeunes découvrent un nouvel espace d'expression et de loisirs, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé. C'est une étape importante pour une transition réussie vers l'adolescence

Dans ce projet, imaginer que le service jeunesse récupère le Conseil Municipal des Jeunes, prend tout son sens.

### Projet Création Numérique :

Afin d'améliorer leurs compétences informatique, l'Espace Jeunes proposera des ateliers sur la création numérique, comme le design graphique, la production vidéo, ou la programmation informatique. Les adolescents peuvent travailler sur des projets personnels ou collaboratifs.

Par ce projet, nous souhaitons faciliter auprès des jeunes, des compétences numériques pertinentes pour le marché du travail, stimuler la créativité, et offrir des opportunités de réalisation de projets personnels.

## Projet Échanges Culturels et Linguistiques :

Afin de permettre aux jeunes une ouverture sur le monde l'Espace Jeunes essaiera de mettre en place des programmes d'échange culturel où les adolescents pourront interagir avec des jeunes d'autres pays ou régions.

Celui-ci permettra de promouvoir la compréhension interculturelle, améliorer les compétences linguistiques, et élargir les horizons personnels.

### **III. Organisation De La Vie Quotidienne**

Organiser la vie quotidienne d'un espace jeunes, c'est créer un environnement où chacun se sent valorisé et évolue dans un climat de confiance. En proposant des activités variées et en adaptant notre approche aux besoins de chaque jeune, nous favorisons leur bien-être et leur développement personnel.

**Un accueil chaleureux et personnalisé** est la première étape pour instaurer un climat de confiance. C'est le moment idéal pour créer du lien et montrer aux jeunes qu'ils sont importants à nos yeux.

**Les activités** sont conçues pour être à la fois ludiques et éducatives. Elles permettent aux jeunes de développer leurs compétences, de découvrir de nouvelles passions et de se construire des souvenirs positifs. Nous accordons une grande importance à leur participation active et à leur autonomie.

**Les repas** sont bien plus que des moments pour se nourrir. Ils sont l'occasion de partager, d'échanger et d'apprendre les règles de la vie en communauté. Nous encourageons les jeunes à prendre soin d'eux et des autres.

**Les temps libres** sont essentiels pour se détendre, se ressourcer et développer sa créativité. C'est un moment privilégié pour les jeunes de se retrouver entre amis, de se lancer dans de nouveaux projets ou simplement de se reposer.

**Le départ** est l'occasion de faire un bilan de la journée et de préparer l'avenir. Nous prenons le temps d'écouter les jeunes, de répondre à leurs questions et de les rassurer.

**En résumé**, notre objectif est de créer un espace où les jeunes se sentent bien, où ils peuvent apprendre, s'amuser et grandir ensemble. Nous sommes convaincus que cet environnement positif contribue à leur épanouissement et à leur réussite.

## **IV. La Communication Interne Et Externe**

### **1. Avec les jeunes, c'est cool !**

On discute, on échange, et on se respecte. On explique les règles tranquillement, sans crier. Ensemble, on crée un endroit où tout le monde se sent bien.

### **2. Les parents, nos partenaires !**

On les rencontre dès le début pour leur présenter nos projets. On organise des réunions et des moments sympas pour rester en contact. Ils peuvent nous appeler à tout moment.

### **3. Une équipe soudée, c'est top !**

On travaille ensemble dans la bonne humeur et le respect. On échange nos idées pour trouver les meilleures activités et s'amuser tous ensemble.

### **4. On vous tient au courant !**

Pour ne rien manquer, suivez-nous sur les réseaux sociaux, consultez notre site internet, ou venez nous voir directement. On vous envoie des infos par SMS et par mail, et on affiche des annonces partout.

## **V. Organisation De L'Infirmierie**

Sous la responsabilité d'un référent, l'équipe gère le stockage des médicaments, suit les traitements et communique régulièrement avec les familles. Un cahier des soins précis est tenu à jour et les PAI sont strictement appliqués selon les recommandations médicales pour garantir la sécurité des jeunes.

## **VI. Gestion De l'Argent De Poche**

Il est exclusivement réservé aux dépenses personnelles des jeunes. Les activités prévues dans le cadre du programme sont couvertes sur place. Le jeune conservera son argent avec lui et en aura l'entière responsabilité.

Il est recommandé aux jeunes de ne pas emporter une somme trop importante d'argent de poche.

## **VII. Tabac, Drogue Et Alcool**

Le tabac, la drogue et l'alcool sont formellement interdits à l'Espace Jeunes. En cas de violation de cette règle, le renvoi du jeune sera envisagé, en liaison avec la famille, la direction du centre social et la mairie.

## **VIII. Les Règles De Vie**

Quand on crée des règles ensemble, on les respecte mieux ! En impliquant les jeunes dans la définition des règles, on leur donne le pouvoir de façonner leur environnement. En écoutant leurs idées et en tenant compte de leurs besoins, on crée un cadre de vie qui leur ressemble et qu'ils ont envie de préserver. C'est en se sentant écoutés et valorisés que les jeunes deviennent des acteurs engagés et responsables.

## **EVALUATION DU PROJET**

Pour chaque objectif, nous avons fixé des moyens à mettre en place, dans différents moments de la vie quotidienne de l'Espace Jeunes, pour les atteindre et que nous puissions les analyser.

Un outil d'évaluation sera créé et l'analyse de chaque moyen sera mise en place, afin de savoir si celui-ci a été efficace, s'il y a des points à améliorer, ou s'il n'a pas fonctionné du tout avec des critères, indicateurs et des grilles. Cet outil sera nécessaire afin d'évaluer qualitativement et quantitativement le projet.

## **CONCLUSION**

Ce projet vise à créer un espace où les jeunes peuvent s'épanouir, développer leurs compétences et s'engager activement dans leur communauté. En favorisant l'autonomie, la créativité et le vivre-ensemble, nous les accompagnons dans leur devenir, les préparant à devenir des citoyens responsables et engagés.

Mis en application le 1<sup>er</sup> Octobre 2024.